**《德育学堂》第八季13期文案**

**（小学版4-6年级）**

**【开场白】：**

【主持人】:

在生活中，懂得换位思考，将心比心地为他人着想，可以消解很多不必要的矛盾，也可以和更多的人成为好朋友。让我们学会包容，让我们的世界更加和谐美好吧！

======================

**【成长加油站】：（标题）包容获得力量**

【同期】：孩子

世界上有各种各样的人，我们不仅性别、肤色、长相不一样，性格各异、爱好不同，对事物也都有自己的看法。那么，我在与他人相处时，能以我的标准去要求他人吗？

【解说】：画外音

这是一个很好的问题。你想想看，如果“千人一面”，大家都一样，那生活会变得多么单一、乏味。这个世界是你的、是我的、是他的，每个人都有权利按自己喜欢的方式生活，并不是和自己完全一样才是正确的，我们需要懂得包容他人。

【同期】：孩子

我应该怎样做一个懂得包容的人呢？

【解说】：画外音

首先，我们要尊重每个个体的想法和选择，不强求他人，也不强加观点。比如，大部分男生喜欢蓝色，大部分女生喜欢粉色，这是事实；但是偶尔也会有不同的时候，遇到这种情况我们要尊重他人的偏好，不要嘲笑、评价别人，更不可以给同学起带有歧视色彩的绰号。其次，要学会换位思考，理解他人。当我们与他人发生摩擦时，多站在别人的角度，将心比心、设身处地地去思考。比如，当你好心给同桌花生吃，但他却生气地拒绝时，你先别着急。或许背后另有原因，比如他对花生过敏。正确的做法是多多沟通，把情况弄清楚，解除误会。还有，我们要谦卑待人，能够原谅他人过错，不斤斤计较。比如，小伙伴不小心损坏了你的物品，当他向你道歉时，我们提倡要用宽容的态度去原谅他，对他说“没关系，我原谅你啦”。

【同期】：孩子

我懂了，包容就是尊重、欣赏和接纳人与人之间的客观差异。

【解说】：画外音

你说得很好。但是，包容是有底线的，包容并不等于纵容，也不等于要接受别人一切行为。当一个人因为坚持“做自己”而违反了规章制度，触犯了他人或公众权益时，我们就要勇敢地对这些行为说“不”，绝不纵容。

包容需要我们宽厚仁慈，志存高远，有不计较眼前得失的远大境界，这是一种美德，也是一种力量，它是世界和平的基础。人类生活在由不同文化、种族、肤色、信仰和不同社会制度所构成的世界里，并由此创造了各种文明。不同文明之间只有相互包容、相互交流，在求同存异中进步，世界才有和平共处、共同繁荣的基础。在中华文明里，自古就有“海纳百川，有容乃大”的民族品格。从古代的“丝绸之路”到今天的“一带一路”，从“天下大同”的理想到人类命运共同体的构建，开放包容的精神传承至今。同学们，让我们每个人都学会包容，一起努力让世界更加美好、更加丰富多彩！

【思考与提示】：

你理解“海纳百川，有容乃大”这句话的含义了吗？

======================

【主持人】：

抗日英雄王二小的故事我们都很熟悉。今天，让我们聆听当年和小英雄一起为八路军送信的史林山老爷爷的讲述，去王二小的故乡，重温他们的英雄事迹！

======================

**【我是接班人】：（标题）寻找课本里的那一抹红——小英雄王二小**

【字幕】：

河北省平山县寨北乡南滚龙沟村

【歌词】：

牛儿还在山坡吃草，放牛的却不知哪儿去了。

不是他贪玩耍丢了牛，那放牛的孩子王二小。

【解说】：

《小英雄王二小》。抗日战争时期，王二小的家乡是八路军的抗日根据地，经常遭到敌人来“扫荡”。

【同期】：王二小童年放牛伙伴 史林山

小朋友们，现在我们过着幸福的日子、太平的日子，你们天天能上学读书，你们这生活是怎么来的，是无数的先烈用鲜血和生命给你们换来的今天，我就给你讲讲在我们那个时代少年儿童团长王二小他的事迹。

我和我们的二哥（王二小）正在（三道壕）放牛呢，我小名叫五祥，他说五祥不行，你看敌人已经向咱们山沟来了，你马上向报社（晋察冀日报社）和电台（新华电台）送信。我说二哥你呢，甭管我，我看看鬼子是向电台（新华电台）方向还是向报社（晋察冀日报社）。他说你送完信和报社一块转移，你不能一个人行动。他还不放心我呢，实际上他是把（生）死留给自己，把生命留给我了，如果那天他要是去送信，我要是在那监视敌人，我也就不在人世了。

所以，我撒腿就跑，跑到报社那我一说鬼子来了。他们一听鬼子来了，闻风而动，是收稿子的收稿子、埋机器的埋机器，我一看任务完成了，我心还想我那二哥，我走了他是否还安全。我转到一个呀，高高的一个山顶上，往山沟里张望。这个山挡山也看不到，等了老半天以后，只见一帮鬼子是，左右夹击，他在中间，挺身而出。看到他，并不害怕、并不惊慌，他是爬在山坡栽在山沟，为啥？他是故意绕道而行拖延时间。怕上边转移不了了，可上面埋伏着咱们的一部分，它叫武装梯队，和村里游击组结合在一起，埋伏在上面，可二小哥他明知道咱们的部队在什么地方，埋伏着呢，所以他把敌人带到悬崖顶上。刚到这悬崖顶上呢，鬼子不了解上面的情况，他们是摇头晃脑四处张望。正在敌人四处张望的情况下，二小哥他一猫腰就抱住鬼子的腿，他手过去了，他“吭”咬了鬼子一口，那鬼子“嚎”地一声，这一声吼不要紧，背后那个鬼子一刺刀从他的背后穿过胸膛，他站立不稳，掉下了悬崖，他就这样英勇牺牲。当他掉下牺牲没有几秒钟，上边是枪支手榴弹猛地向敌人开火。敌人基本全部被消灭，打得敌人是滚的滚爬的爬，没有跑掉一个。

【字幕】：

河北省平山县南滚龙沟 王二小旧居

【解说】：

英雄是历史的明珠，也是时代的呼唤。这些英雄的身上既承载着历史又写满了智慧与担当，我们坐在教室中聆听先烈们为国捐躯的动人故事。我们站在纪念碑前怀念千千万万舍弃幸福和快乐的英雄。当牛儿还在山坡吃草，放牛的却不知哪去了的歌曲唱起时，王二小英勇的身影好像浮现在眼前，他告诉我们珍惜幸福生活，努力成为国家栋梁!

【思考与提示】：

你还知道哪些少年英雄的故事呢？

======================

【主持人】：

20世纪30年代，河南洛阳龙门石窟宾阳中洞内，北魏时期的《帝后礼佛图》浮雕惨遭盗凿破坏，流散海外。前不久，艺术家们让千年前的国宝得以 “重生”，一起来看看吧。

======================

**【少年大世界】：（标题）穿越回北魏！这张图你见过吗？**

【字幕】：

中国•洛阳 龙门石窟

石刻艺术宝库瑰丽的珍宝

《魏孝文帝礼佛图》现藏于美国纽约大都会艺术博物馆 原位于龙门石窟宾阳中洞内 北魏时期浮雕。

《文昭皇后礼佛图》现藏于美国纳尔逊•阿特金斯艺术博物馆 原位于龙门石窟宾阳中洞内 北魏时期浮雕。

昔日，盗凿损毁；昔日，流散海外。民族之痛，文化之殇。今朝，国社鼎力；今朝，国宝“复活”。穿越千年，再现文化盛景。

拓跋宏 北魏 孝文帝 帝冠冕旒，御法服，手作欲拈香状。

高照容 北魏 文昭皇后 头戴莲花冠，手拈长细香。

身前设护卫和导引仪仗；嫔妃和侍女随侍，手持莲花、莲蕾等。身后有贵族和侍从列队随侍缓缓行进，气氛庄严肃穆。并有侍女持羽葆导引仪仗。生动营造出礼佛时，徐徐行进的场景。

分别数十载，帝后终“团圆”。

【思考与提示】：

你能说出中国的四大石窟吗？

======================

**【结语】**

【主持人】

真是太厉害啦！谢谢艺术家们为我们再现了北魏时期的盛景。我们从小不仅要有保护历史文化遗产的意识和责无旁贷的担当,还要好好学习本领，将来让更多的文物用新的方式得以传承！

收获知识，收获快乐，我们下一期节目再见吧！

（完）