**《德育学堂》第七季10期文案**

**（小学1-3年级版）**

**【开场白】：**

【主持人】: 小华

生活中我们经常可以看到一些不同颜色、不同形状的安全标识牌。今天我们来认识黄色的警告标识。“安全记心上，时时不能忘”。让我们做安全“小达人”吧。

======================

**【成长加油站】：（标题）生活中的安全标识——警告标识**

【解说】：

警告标识是黄黑两色组成的三角形警示牌，是为了提醒人们注意安全隐患，避免可能发生的危险。今天，我们来学习警告标识。

【动画】：注意安全

【解说】：

标识周围有危险，提高警惕要远离。看到我注意安全，要当心！

【动画】：当心爆炸

【解说】：

易爆物品有危险，能远离绝不靠近。看到我当心爆炸，要注意！

【动画】：当心中毒

【解说】：

有毒物品有危险，踩摸闻尝绝不行。看到我当心中毒，要注意！

【动画】：当心感染

【解说】：

感染场所有危险，病毒你可看不见。看到我当心感染，要注意！

【动画】：当心触电

【解说】：

电力设备有危险，保持距离才安全。看到我当心触电，要注意！

【动画】：当心机械伤人

【解说】：

机械转动有危险，好奇心可要不得。看到我当心机械伤人，要注意！

【动画】：当心塌方

【解说】：

塌方地点有危险，绕行远离保平安。看到我当心塌方，要注意！

【动画】：当心坑洞

【解说】：

坑洞沟壑有危险，尝试跨越可不行。看到我当心坑洞，要注意！

【动画】：当心落物

【解说】：

高空落物有危险，施工下方不逗留。看到我当心落物，要注意！

【动画】：当心挤压

【解说】：

自动装置有危险，时刻保持戒备心。看到我当心挤压，要注意！

【动画】：当心夹手

【解说】：

自动门窗有危险，稍不留神就夹手。看到我当心夹手，要注意！

【动画】：当心缝隙

【解说】：

列车站台有危险，上车下车要仔细。看到我当心缝隙，要注意！

【动画】：当心有犬

【解说】：

有犬场所有危险，被咬可要遭大罪。看到我当心有犬，要注意！

【动画】：当心车辆

【解说】：

车辆出口有危险，路过停下多观察。看到我当心车辆，要注意！

【动画】：当心火车

【解说】：

靠近铁路有危险，躲闪根本来不及。看到我当心火车，要注意！

【解说】：

我的安全，由我做主！

【思考与提示】：

回忆一下，你在哪些地方会看到这些标识呢？看到这些标识后，你应该怎么做呢？

======================

【主持人】：

少先队是建设社会主义和共产主义的预备队。我们每个人要从小学习先锋、争做先锋，努力成为一名优秀的少先队员！“少年强则国强”，祖国将来什么样，还要看我们的！

======================

**【少年“大”世界】：（标题）以少年之名**

【同期】:

“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强”

【同期】:广东省广州市七星小学跳绳队队员 钟炜锋

我叫钟炜锋，今年十岁了，读五年级。跳绳已经成了我生活的一部分，从早上5点50分起床，然后6点半到学校，一直练到8点多，下午4点放学一直练到6点。

【现场同期】:

109

【同期】:广东省广州市七星小学跳绳队队员 钟炜锋

跳的时候，你放开心情来跳的话，你会觉得你会比平常跳得还要快，然后绳子就在你的耳边呼呼地划过，然后你就感觉好像跟绳子融在了一起。

【字幕+配音】:

文明其精神，野蛮其体魄。

【同期】:安徽省合肥市稻香村小学学生 汤天下

少先队的呼号是，准备着为共产主义事业而奋斗。

【同期】:安徽省合肥一六八玫瑰园学校学生 朱家瑞

作为一名少先队员，我们要听党的话，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学。

【同期】:广西壮族自治区融安县长安中学学生 梁家宏

开学之后我就上初中了，我想成为科学家，把我们的绿水青山变得更好。

【同期】:广西壮族自治区田东县思林镇第二小学学生 吴春来

我要好好学习，天天向上，当一名解放军，保卫祖国。我爱我的祖国。

【同期】:陕西省平利县老县镇中心小学学生 陈正杭

我崇拜的人是钱学森，我长大也要成为像他这样的人，为祖国贡献出自己的力量。

【字幕+配音】:

努力成长为中华民族的参天大树

【现场同期+字幕】:

我是少先队员，我骄傲！

【字幕】:

当代中国少年儿童既是实现第一个百年奋斗目标的经历者、见证者，更是实现第二个百年奋斗目标、建设社会主义现代化强国的生力军。

——习近平

【思考与提示】：

你能说出红领巾的含义吗？

======================

**【结语】**

【主持人】：

我们是祖国的未来，民族的希望。大家要刻苦学习知识，坚定理想，磨练坚强意志，锻炼强健体魄，争做新时代好少年！

收获知识，收获快乐，我们下一期节目再见吧！

（完）