中班语言活动：猪的故事

昆山市实验幼儿园 高玉蓉

**活动目标：**

1.仔细观察动画，大胆猜测故事内容。

2.能大胆表述自己的想法，感受故事的诙谐幽默。

**活动准备：**

白板、电脑、白板课件、IPAD若干

**活动过程：**

**一、认识角色，引出故事内容**

师：今天来了一位好朋友，是谁？这是一只猪和饼干的故事，发生了什么事？一起去看看！

**二、观看动画，猜测小猪的经历**

1.第一次猜测（跳、用扫把捅）

师：为了吃饼干，小猪会怎么做呢？

2.第二次猜测——出示三种工具（纸箱、蹦床、跷跷板）。

师：小猪又想了几种办法？你觉得哪个办法可以吃到饼干？

（1）爬纸箱（IPAD操作叠纸箱）

师：小猪这儿有好多纸箱，怎么搭才能够到饼干呢？谁愿意帮帮小猪？请你打开IPAD来叠一叠搭一搭吧！

（2）观看动画——蹦床

师：这儿有四个蹦床，哪一个才是小猪的？请让小猪站到蹦床上验证一下。其他几个蹦床分别是谁的？

（3）观看动画——跷跷板

师：小猪有没有被翘起来？为什么？

3.幼儿用IPAD自主阅读另外4种方法

师：这次小猪又想了许多方法，方法就藏在IPAD里，请你打开相册里的动画视频看一看,说一说小猪想了什么办法。

方法一：用荡秋千够饼干罐子

方法二：用撑杆跳的方法拿饼干

方法三：用钓鱼杆钓饼干

方法四：火箭带着自己冲到冰箱上面

**三、揭晓结局，联想小猪的将来**

1.观看画面进行猜测

师：它打算干什么？这个办法会成功吗？饼干都掉手里啦，这次总能吃到了吧？

2.观看结局

师：小猪吃到饼干了吗？发生了什么事？看来，小猪还是吃不到饼干!

**四、结束活动**

师：这是一只吃不到饼干的猪，不过我们相信他只是暂时没吃到，因为这只小猪这么执着、这么肯动脑筋，最终一定会吃到饼干的。